

LM-85 Bis - Scienze della formazione primaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Grammatica italiana
Corso di studio	LM-85 Bis - Scienze della formazione primaria
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	Linguistica italiana (L-FIL-LET/12)
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	No

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Zarra
Indirizzo mail	giuseppe.zarra@uniba.it
Telefono	/
Sede	Palazzo Ateneo, piano I, stanza 7
Sede virtuale	Teams Uniba
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Gli orari di ricevimento sono pubblicati nella pagina del docente: www.uniba.it/docenti/zarra-giuseppe

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenza elementare della grammatica italiana.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'insegnamento presenterà le caratteristiche della fonetica, della morfologia e della sintassi dell'italiano contemporaneo. Oltre allo studio delle parti del discorso esaminate secondo le formulazioni della grammatica tradizionale, ci si concentrerà sulla formazione delle parole (in particolare, derivazione e composizione) e su alcuni aspetti della sintassi dell'italiano.
Testi di riferimento	Librandi Rita, <i>L'italiano: strutture, usi, varietà</i> , Roma, Carocci, 2019. Serianni Luca, <i>Prima lezione di grammatica</i> , Roma/Bari, Laterza, 2006 (o edizioni successive).
Note ai testi di riferimento	Lecture consigliate: grammatica di riferimento: Serianni Luca, con la collaborazione di Castelvechi Alberto, <i>Italiano</i> , Milano, Garzanti, 1997 (o edizioni successive; anche Id., <i>Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria</i> , Torino, Utet, 1988; o edizioni successive). Coletti Vittorio, <i>Nuova grammatica dell'italiano adulto</i> , Bologna, Il Mulino, 2021.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	45		Secondo le modalità previste dai regolamenti.
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali; proiezione e commento di slides; esercitazioni in aula.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione del lessico specialistico della disciplina. ○ Conoscenza delle strutture fondamentali della lingua italiana nel parlato e nello scritto. ○ Conoscenza delle principali varietà della lingua italiana contemporanea.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di padroneggiare le varietà della lingua in relazione ai diversi tipi di comunicazione.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Abilità comunicative:</i> ○ saper presentare con adeguata terminologia tecnica i concetti della disciplina. ○ <i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> ○ essere in grado di studiare in materia critica, gerarchizzando le informazioni.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale scritto o orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> o verifica dell'acquisizione del lessico specialistico della disciplina; o verifica delle conoscenze delle strutture fondamentali della lingua italiana nel parlato e nello scritto. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> o verifica della capacità di padroneggiare le varietà della lingua in relazione ai diversi tipi di comunicazione.
Altro	